

КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭ
ШЭДЖЭМ ШЫНАЛЬЭМ МЫЛЪКУ ЗЫХУХИХЫГУ
ЗИ ЕДЖАПЭ КІУЭГЪУЭ МЫХЪА САБИЙХЭР
ЩАГЪАСЭ «НАЛ ЦЫКІУ» ІУЭХУЩІАПІЭ

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ
ЧЕГЕМ РАЙОННУ ЖЕР ЖЕРЛИ ЧЕГЕМ
ШАХАРДА ОРНАЛГЪАН МУНИЦИПАЛ КАЗНА
САБИЙ УЧРЕЖДЕНИЯСЫ «НАЛЧЫКЪ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЛ ЦЫКІУ» Г.П. ЧЕГЕМ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Адрес: 361401 КБР, Чегемский район, г.п. Чегем, пер.Пролетарский, 1 тел. 8 (86630) 4-22-78
E-mail: mkdou.nalcuk.chegem@mail.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3
«20» 03 2025г

«Утверждаю»
Директор МКДОУ «Нал цыкІу» г.п. Чегем
М.А.Доттуева
Приказ № 10 от «27» 03 2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКДОУ «Нал цыкІу» г.п. Чегем
за 2024г.

2025г.
г.п.Чегем

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Нал цык1у» г.п. Чегем Чегемского муниципального района КБР (далее МКДОУ «Нал цык1у» г.п.Чегем), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Нал цык1у» (МКДОУ «Нал цык1у»)
Руководитель	Доттуева Мадина Алиевна
Адрес организации	Российская Федерация, Кабардино- Балкарская Республика, Чегемский муниципальный район, г.п. Чегем, пер.Пролетарский, 1
Телефон, факс	88663042278
Адрес электронной почты	mkdou.nalcuk.chegem@mail.ru
Учредитель	Администрация Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Дата создания	2022 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01231-07/00620807 от 11.10.2022г.

МКДОУ «Нал цыкly» начал функционировать как детский сад с 1988 года. Реформирован в рамках модернизации образования, реорганизован путем присоединения к МОУ «СОШ № 1» г.п. Чегем как дошкольный модуль, с 2010 года (далее ДО МКОУ «СОШ №1» г.п. Чегем), реорганизован путем выделения из МКОУ «СОШ №1 им. Добагова Б.С.» г.п. Чегем в МКДОУ «Нал цыкly» г.п. Чегем постановлением Местной Администрации Чегемского муниципального района №670-па от 06.06.2022г.

Детский сад находится на территории общей площадью 9460м, общая площадь 2-х этажного здания 2352,9 кв.м, площадь пристройки блока ясельных групп – 790,3кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 3143,2 кв. м.

Тип и статус: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающей направленности.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в учреждении – 12 часов. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

В процессе самообследования произведен анализ:

- системы управления учреждением
- образовательной деятельности
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- кадрового обеспечения
- медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- материально- технической базы;
- показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство МКДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательного учреждения;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в

рабочников	<p>управлении</p> <p>образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<p>Действующее на основании Положения. Основная задача: совместная работа родительской общественности и МКДОУ по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.</p>
Совет родителей	<p>Действующий на основании Положения. Основная задача: координация деятельности групповых родительских комитетов, содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников, развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса.</p>

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - директор МКДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции

управления образовательным процессом в МКДОУ.

– объект управления директора – весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, методист, заместитель директора по АХЧ, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива, согласно должностным обязанностям.

III уровень - управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Реализуя функцию планирования, администрация МКДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели учреждения, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МКДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов МКДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.



Основными приоритетами развития системы управления МКДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МКДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ.

По итогам 2024 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В 2024 году образовательная деятельность проводилась на основании образовательной программы МКДОУ «Нал цлыклу», утвержденной приказом от 14.08.2023г. №33, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Усилиями воспитателей и специалистов в МКДОУ создавались максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Во всех группах соблюдался принцип преемственности обучения, программное содержание усложнялось, в зависимости от возраста воспитанников. Детям были предоставлены условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности были направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

В течение всего отчетного периода в МКДОУ планомерно проводилась методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; развитие у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включению их в режим инновационной

деятельности. Были проведены педагогические советы, посвященные вопросам ФОО ДО и патриотическому воспитанию дошкольников:

- «ФОО ДО» Протокол №3 от 11.01.2024г.

- «Развитие психических способностей через игровую деятельность» Протокол №4 от 31.05.2024г.

- «Отчет о реализации годового плана работы» Протокол №5 от 31.05.2024г.

- «Обсуждение и утверждение программ дополнительного образования МКДОУ «Нал цыкыу» Протокол №5 от 14.07.2023г.

- «Организация работы педагогического коллектива на новый учебный год». Протокол №1 от 28.08.2024г.

- «Развитие коммуникативной функции речи для успешной подготовки к школе» Протокол №2 от 2.12.2024г.

В целях обмена опытом педагогической деятельности, на базе МКДОУ были организованы семинары:

Семинар для педагогических работников МКДОУ «Нал цыкыу» Тема: «Экономическое воспитание дошкольников».

1. Семинар-практикум для слушателей курсов ГБУ ДПО «ЦНППМ» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, 16.05.2024г. Тема: «Развитие речевой активности у детей раннего возраста в различных видах деятельности».

2. Семинар-практикум для слушателей курсов ГБУ ДПО «ЦНППМ» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, 27.05.2024г. Тема: «Приобщение дошкольников к книге и чтению: игровые технологии и методические подсказки».

3. Семинар-практикум для слушателей курсов ГБУ ДПО «ЦНППМ» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, 28.05.2024г. Тема: «Способы направления детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности».

4. Семинар-практикум для слушателей курсов ГБУ ДПО «ЦНППМ» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, 18.06.2024г. Тема: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».

5. Семинар-практикум для слушателей курсов ГБУ ДПО «ЦНППМ» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, 03.07.2024г. Тема: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»

В 2024 году в организации функционировало 15 групп для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 (8) лет в количестве 530 человек:

- 3 группы раннего возраста (с 1-го до 3-х лет) - 99 чел.;
- 3 вторые младшие группы (с 3 до 4 лет) - 117 чел.;
- 2 средние группы (с 4 до 5- лет) – 116 чел.;
- 3 старшие группы (с 5 до 6 лет) – 112 чел.;
- 3 подготовительных к школе групп (с 6-до 7(8) лет) – 86чел.

Воспитательная работа

Для выработки эффективной стратегии воспитательной работы, в 2024году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	349	78 %
Неполная	97	22 %
Неполная с матерью	97	22 %
Неполная с отцом	-	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	18 %
Два ребенка	176	39 %
Три ребенка и более	192	43 %

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МКДОУ «Нал цыкы» проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания МКДОУ «Нал цыкы» разработанной в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Воспитательная работа предполагала преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее –

НОО), строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году педагогами уделялось много внимания развитию творческого потенциала у воспитанников МКДОУ. Дети принимали активное участие не только во внутриучрежденческих, но и муниципальных конкурсах различной направленности.

Победители и призеры МКДОУ «Нал цык1у» г.п. Чегем Чегемского района, муниципального, регионального, а также Всероссийского этапов конкурсов в 2024 году:

№ пп	Фамилия, имя ребенка	Группа	Уровень	Конкурс	Место
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	Назранова Арнелла Шереужева Эмилия Кишев Азнаур Малкарова Мадина Карданов Кантемир Ушакова Дарина Люева Дисана Дышеков Алихан Батырова Алиана Карданова Милина Мамбетов Али Эльбаева Танзиля Бапсултанова Саида Карданова Мелина Кяров Заурбек	подготовительная группа	Муниципальный	Международный игровой конкурс «Человек и природа Мир сказок В.В. Бианки» «Кенгуренок» «Политоринг»	1 место
16	Кармоков Гиса	Подготовительная	Региональный	Всероссийская Викторина по ПДД «Внимание, дорога!»	1 место
17	Кузнецова Ульяна	Под.группа	Региональный	«Эстетическая гимнастика» турнир	1 место
18	Шаваев Адам	под.	Всеросси	Конкурс	1 место

		группа	йский	рисунков «Мой любимый снеговик» «Я-изобретатель»	1 место
19	Вороков Имран	старшая группа	Республиканский	Конкурс творческих работ для дошкольных и млад. школьников «Познание. Творчество. Дети»	1 место
20	Кажарова Эмилика	подг. группа	Региональный	Международный конкурс-фестиваль «KALEIDOSCOPE DANCE»	1 место номинация «Хореография»

Одним из направлений нравственно-патриотического воспитания детей является воспитание будущих защитников Отечества на духовно-нравственных примерах и исторических событиях. Формирование отношения к стране и её истории начинается с детства. Именно поэтому, одним из любимых и желанных праздников в нашем детском саду является «День защитника Отечества». Были проведены спортивные развлечения, в которых приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп.

- Ко дню защиты детей была организована акция «Мир для детей»
- «Выпускной в детском саду»
- «День России»
- «День пожарной безопасности»
- Выставка осенних поделок.
- Новогодние развлечения.

Выставки совместного творчества, стали традицией в нашем детском саду

- По сложившейся многолетней традиции нашего учреждения ежегодно проводятся «Дни открытых дверей» для родителей.

В любой день открытых дверей родители могут понаблюдать за проведением режимных моментов в детском саду:

- прием пищи и качество питания детей;
- физкультурно-оздоровительная работа педагогов и медицинского персонала с детьми;
- традиционные закаливающие процедуры с использованием природных факторов – солнце, воздух и вода;
- организация прогулки и дневного сна;
- самостоятельная и творческая деятельность детей.

Повышенный интерес в «Дни открытых дверей» проявляют родители к занятиям подготовительных к школе групп. Поэтому, вопросам подготовки, мы уделяем особое внимание. Кроме этого, директор, старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра, оказывают индивидуальную консультативную помощь родителям;

Дополнительное образование

Совершенствование реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности ребенка путем создания комфортной среды обучения на основе личностно-ориентированного подхода и повышения вариативности воспитательно-образовательного процесса; совершенствование педагогического мастерства специалистов. В МКДОУ «Нал цыклу» функционирует кружок «Маленькие актеры» Кружок посещают дети подготовительных групп.

Образовательная программа педагога дополнительного образования Боготовой Е.Х. предназначена для построения системы педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста и определяет цели, задачи создания и реализации программы студии. Отличительной чертой программы является ее развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовывать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы в рамках дополнительного образования является воспитание всесторонне развитого творческого ребенка.

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания федерального государственного образовательного стандарта - развитие детей старшего дошкольного возраста для обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Программа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического и материально-технического

оснащения.

Программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальный проект «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. №302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467».
- Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

- Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г.

№831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино- Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- Постановление Местной администрации Чегемского муниципального района от 28.08.2020 г. № 1021-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе».
- Устав ОУ.
- Локальные акты МКДОУ «Нал цыклу» г.п.Чегем.

Программа рассчитана на учебный год. Программа может изменяться и дополняться.

Парциальная программа: Т.С.Григорьевой «Маленькие актеры».

Охват воспитанников дополнительным образованием составлял 163 обучающихся 30,7%.

Художественно - эстетическое развитие

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
 2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
 3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
 4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
 5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
 6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
- Охват воспитанников дополнительным образованием составлял 163

обучающихся, 30,7% .

Английский язык - Педагог дополнительного образования – Таашева Лаура Мухамедгериевна.

Направленность программы- культурологическая, с интеграцией художественно-эстетической.

Уровень программы – ознакомительный.

Вид программы- модифицированный.

Тип программы - разноуровневая.

Цель программы- развитие лингвистических способностей дошкольников, посредством активации их творческой деятельности.

Одна из задач курса - организовывать работу детей таким образом, чтобы постепенно формировать у них потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком. Систематическое повторение необходимо для развития способностей детей: обобщать, анализировать, систематизировать, абстрагировать. основополагающие моменты концепции дошкольного обучения сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, игровых форм и средств обучения. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития и семьи.

Возраст детей, осваивающих программу 5-7 лет.

Срок реализации -1 год

Программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальный проект «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. №302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467».

- Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной

нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

- Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино- Балкарской Республике».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- Постановление Местной администрации Чегемского муниципального района от 28.08.2020 г. № 1021-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе».

- Устав ОУ.
- Локальные акты МКДОУ «Нал цыклу» г.п.Чегем.

Таким образом, организация детской жизни в МКДОУ построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей обучающихся. Образование в детском саду находится на высоком уровне, повышению качества образования обучающихся МКДОУ уделяется большое внимание.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы проведения диагностики:

- беседа;
- наблюдения;
- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- Анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (ООП МКДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения пяти образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие). Так, результаты качества освоения ОП МКДОУ в конце 2024 года выглядят следующим образом:

В марте 2024 года педагогом-психологом совместно с другими педагогами детского сада проводилось обследование воспитанников, поступающих в школу в 2024-2025 году, в количестве 86 человек на предмет

Физическое развитие(%)	Социально-коммуникативное развит. (%)	Познавательное развит. (%)	Речевое развитие(%)	Художественно-эстетическое развитие (%)
91,8	92,2	95,2	94,8	96,4

оценки готовности детей к способности принимать участие в школьном обучении.

Для обследования применялся комплект диагностических материалов "Готовность к обучению в школе". Тест «школьной зрелости» позволил увидеть уровень развития школьно-необходимых функций, что является важной предпосылкой для успешного обучения в школе.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обследование по тесту «школьной зрелости» А. Керна в модификации

И. Ирасека. показало следующие результаты готовности детей к школе: было обследовано 86 воспитанников:

Высокий уровень готовности к школе	51% (44 человека)
Средний уровень.	44% (38 человек)
Низкий уровень	5 % (4 человека)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ. Низкий уровень показал ребенок, который не так давно начал посещать МКДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением

педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, в МКДОУ были продлены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 .

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях повirusному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Таким образом, организация детской жизни в МКДОУ построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей обучающихся. Соблюдено

разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделялось сохранению здоровья детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив составляет 38 человек: 1 старший воспитатель, 1 методист, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 руководителя по физическому воспитанию, 2 педагога дополнительного образования, 30 - воспитателей.

Педагогический коллектив МКДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»: 1 раз в 3 года.

План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки за отчетный период выполнен. В 2024 году, в соответствии с графиком:

- 3 педагога получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации на тему: «Дошкольное образование и роль педагога-воспитателя в организации воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года семьи в России» в объеме 144 часа;

За 2024 год 2 педагога прошли аттестацию в целях подтверждения высшей квалификационной категории

Характеристика педагогических кадров по образованию:

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее образование (чел.)	Среднее педагогическое образование(чел.)
2024	38	18	20

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу:

Учебный год	Всего пед. работников	Менее 5 лет (чел.- %)	5-10 лет (чел. - %)	10-15лет (чел. - %)	15-20 лет (чел. - %)	20 и более лет (чел. - %)
2024	38	2/5,3 %	0 /0%	2 /5,3%	9 /23,7 %	25 /65,7%

Возраст педагогических работников:

Всего педагогических работников	20-30 лет (чел.)	30-40 лет (чел.)	40-50 лет (чел.)	Свыше 50 лет (чел.)
38	0	3	23	12

Уровень квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогических работников	С высшей категорией(чел. - %)	С первой категорией(чел. - %)	Установлено соответствие занимаемой должности (чел.- %)
2024	38	7 (18%)	3 (8%)	7 (18%)

Большое внимание в работе по повышению профессионального мастерства педагогов в 2024 году уделялось работе по самообразованию. Работа по повышению профессионального мастерства воспитателей и специалистов позволила планомерно спроектировать данную деятельность от диагностирования проблемных вопросов, до их изучения и обобщения педагогического опыта. Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога предоставило возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов,

Творческие достижения педагогов

Педагогический коллектив МКДОУ имеет высокий творческий потенциал, активно распространяет передовой педагогический опыт на различных уровнях.

Опыт работы наших педагогов востребован как в муниципальной, так и региональной системе образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне:

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников.

Таким образом, кадровое обеспечение МКДОУ соответствует требованиям профессионального стандарта и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

VI. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство МКДОУ. Для этого в МКДОУ разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в детском саду используются: анкеты, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) в период с 12.01.2024 по 01.04.2024 выявлена степень удовлетворенности качеством услуг в МКДОУ:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий -83,3%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96,3%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации -86,6 %.

5. Медицинская, физкультурно-оздоровительная деятельность

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора с ГКУЗ «ЦРБ имени Хацукова А.А.». Для осуществления медицинской деятельности в МКДОУ организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, физиопроцедурный кабинет и изолятор. Одним из приоритетных направлений деятельности МКДОУ является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

Большая роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в

МКДОУ отводится руководителю по физическому воспитанию. Физкультурные занятия проводятся во всех дошкольных группах три раза в неделю, в том числе одно в старших и подготовительных группах - на воздухе.

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (влетнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья»(профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- кинезиологические упражнения.

В МКДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Состояние помещений в норме, организован регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, питьевой режим.

В каникулярное время в соответствии с годовым календарным учебным графиком с 25. 01. по 29. 01. 2024г. в МКДОУ была проведена Неделя здоровья, в рамках которой наряду с задачами физического развития большое внимание уделялось валеологическому воспитанию.

Основными результатами медицинской, а также физкультурно-оздоровительной деятельности всего коллектива являются:

- улучшение основных показателей состояния физического здоровья детей;
- положительная динамика физической подготовленности воспитанников;
- овладение воспитанниками элементарными навыками безопасного поведения;
- формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье;
- повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- создание надежной системы управления процессами здоровьесбережения;
- достижение тесного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

Мониторинг заболеваемости

Содержание	2024г.
Общее количество детей	530
Общее количество пропущенных дней, из них по болезни	23118/ 8678
Дни, пропущенные по причине ОРВИ, ОРЗ/ прочее	ОРЗ-6897 ОРВИ-836 Прочее-15385
Количество детей с хроническими заболеваниями (чел.-%)	2/0,4%
Количество часто болеющих детей (чел.-%)	53/10%

Группы здоровья за отчетный период

Год	Всегодетей	1 группа	2 группа	3 группа	4-5 группа	Дети-инвалиды
2024год	530чел.	464	62	4	-	1

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МКДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета МКДОУ достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен проектором и экраном, компьютером, магнитными досками.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в МКДОУ

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения МКДОУ оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в МКДОУ, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствуют свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура детского сада включает объекты развивающей среды:

- групповые помещения - 15;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 2;
- прогулочные участки - 15;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- методический кабинет - 1;
- медицинский кабинет; - 2;
- процедурный кабинет - 1;
- изолятор - 1;
- кабинет директора - 1;
- кабинет зам.директора по АХЧ - 1;
- кабинет главного бухгалтера - 1;
- пищеблок;
- прачечная;
- складские помещения.

Всестороннее развитие обучающихся МКДОУ обеспечивалось в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППС в группах и кабинетах МКДОУ пополнялась в течении года с учетом финансовых возможностей учреждения. Оборудование помещений МКДОУ соответствует требованиям, является развивающим и эстетически привлекательным.

Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон «уголков», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Благоприятно на оснащение групп повлияли профессиональные конкурсы на лучшее оформление зон, в которых воспитатели проявили творчество, а также знание требований ФГОС к предметно-пространственной развивающей среде группы. Так в течении 2024 года были организованы профессиональные конкурсы: «Лучший уголок уединения», «Лучший уголок по изобразительной деятельности», «Лучший уголок ПДД».

Оснащение уголков в течение года менялось и пополнялось в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков в группах МКДОУ выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- сенсорный уголок;
- уголок для настольно-печатных игр;
- уголок изобразительного творчества с выставкой (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- физкультурно-оздоровительный уголок;
- национальный уголок «Малая Родина»;
- игровой уголок (с игрушками и строительным материалом);
- оборудование для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;

– уголок уединения (психологической разгрузки).

В основу организации воспитательно-образовательного процесса были положены принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью.

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	530 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	530 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	407 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	530 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	530 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении МКДОУ по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16 чел. / 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	22 чел. / 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел./88%
1.8.1	Высшая	7 чел./ 18,4%
1.8.2	Первая	3 чел./ 7,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел. /5,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	25 чел./ 65,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. /31,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	41 чел. / 80%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	41 чел./ 80%
1.14	Соотношение «Педагогический работник/ обучающийся» в МКДОУ	38/530
1.15	Наличие в МКДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Руководитель физического воспитания	да
1.15.3	Педагог дополнительного образования	да
1.15.4	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	2,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКДОУ «Нал цыклу»
г.п. Чегем



М.А. Доттуева

Протинуровано, пронумеровано,
скреплено печатью - 31

Привязка в одну страницу

Директор МКУ «Нал цѣвкѣ»

М.А. Домтуева

