

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от
«20» 08 2022г.



Утверждаю
Директор МКДОУ «Нал цыкІу»
Доттуева М.А.
Приказ №8.1
от «20» 08 2022г.

Образовательные программы, реализуемые в МКДОУ «Нал цыкІу» г.п. Чегем в 2022-2023 учебном году.

Основная программа: *Общеобразовательная Программа дошкольного образования: «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Соловьевой.*

Дополнительные образовательные программы:

- *Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Нищевой.*

В основе обучения грамоте в соответствии с данной программой лежит звуковой аналитико-синтетический метод, опирающийся на овладение детьми навыками языкового анализа и синтеза. Чтобы научить ребенка читать, его приводят к пониманию того, что речь рождается из слова. Дошкольник усваивает звуко-слоговое строение слов русской речи и обозначение звуков буквами.

Метод предполагает разделение связной речи на предложения, предложений на слова, слов на слоги, слогов на звуки и, наоборот, объединение звуков в слоги, слогов в слова, слов в предложения.

- *Парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».*

В процессе формирования позитивных установок к различным видам труда, закладывания основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, вырабатываются навыки самообслуживания, складываются первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. В ходе образовательной деятельности у ребенка воспитывается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дошкольник знакомится со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими понятиями: деньги, труд, товар, цена – и этическими: честность, щедрость, экономность.

- *Программа «Анэбзэ» под редакцией Р.М. Ацкановой.*

Содержание образовательного процесса дополнено за счет включения в вариативную часть базисного плана обучения кабардинскому языку со 2 младшей группы. Программа для детей 3-7 лет.

Методическое обеспечение ООП

Обязательная часть:

- Методическое обеспечение программы «Детство» (с.235)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- основная общеобразовательная программа ДОУ: Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014.

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (с 3 до 7 лет)

Образовательная область «Речевое развитие»

Парциальные программы

- Ванюшкина Л.М., Копылов Л.Ю., Соколова А.А., Кругозор – СПб.; Просвещение, 2006;
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014.

Педагогические технологии

- Алабьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4 – 7 лет. – М.: Творческий центр, 2005;
- Белоусова Л.Е. Занятие по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2001;
- Белоусова Л.Е. Добрые услуги по произведениям детских писателей. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003;
- Белоусова Л.Е. Удивительные истории: Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003;
- Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007;
- Гриценко З.А. Пришли мне чтения доброго. – М.: Просвещение, 2001;
- Гуревич Л.М., Берегова Л.Б., Логинова В.И. Ребёнок и книга / под ред. В.И. Логиновой. – СПб.: Акцидент, 1996;
- Ельцова О.М., Горбачевская Н.Н., Терехова А.Н. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2005;
- Иванова О.А. Учимся читать художественную литературу. – М.: Просвещение, 2006;
- Колесникова Е.В. От звука к букве. – М.: Ювента, 2008;
- Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. Для детей 4 – 6 лет. – СПб.: Литера, 2008;

- Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2000;
- Максаков А.И. Развитие правильной речи ребёнка в семье. – М.: Мозайка – Синтез, 2005;
- Римашевская Л.С. Технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников. – М.: Центр педагогического образования, 2007;
- Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (Технология ТРИЗ). – М.: АРКТИ, 2014;
- Скоролупова О.А. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста... - М.: Скрипторий, 2005;
- Сухин И.Г. Черномор, снеговик и другие: Литературные викторины для дошкольников и младших школьников. – М.: Новая школа, 1996;
- Танникова Е.Б. Формирование речевого творчества у дошкольников: Обучение сочинению сказок. – М.: Сфера, 2008;
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3 – 5 лет. Конспекты занятий. – М.: Сфера, 2009;
- Хрестоматия для дошкольников от 4 до 5 лет. – М.: Планета Детства, 2002;
- Хрестоматия для дошкольников от 5 до 7 лет. – М.: Планета Детства, 2002;
- Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Парциальные программы

- Андреева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002;
- Ванюшкина Л.М., Копылов Л.Ю., Соколова А.А. Кругозор. – СПб.: Просвещение, 2006;
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014.

Педагогические технологии

- Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. – СПб.: Паритет, 2008;
- Бодрова И.В. Мнемотехника для детей. – СПб.: Гармония, 2000;
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!: Методический комплект. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2006;
- Дабына О.В., Рахманова Н.П. Неизведанное рядом. – М.: Сфера, 2002;
- Ермолаева Л.К. Чудесный город. – СПб.: СМИО Пресс, 2008;
- Затулина Г.Я. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозайка – синтез, 2008;
- Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. – М.: Творческий центр, 2005;

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки: Математика для детей 3 – 7 лет. – М.: Сфера, 2004;
- Куликовская И.Э. Детское экспериментирование. – М.: Педагогическое общество России, 2005;
- Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для школьников. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002;
- Михайлова З.А. Математика от 3 до 7. – СПб.: Акцидент, 2000;
- Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002;
- Паршукова И.Л. Маленькие исследователи в детском саду. – СПб.: Европейский дом, 2006;
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: Математика для детей 4 – 5 лет. – М.: Ювента, 2010;
- Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. – М.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2009;
- Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры: Сопровождение сюжетных игр детей. – СПб.: Речь, 2010.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Парциальные программы

- Авдеева Н.Н., Князева О.О., Стеркина Р.Б. Безопасность. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004;
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014.

Педагогические технологии

- Алабьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей. – М.: Сфера, 2009;
- Антонов Ю.Е. Как научить детей любить Родину. – М.: АРКТИ, 2003;
- Безруких М.М. Развитие социальной уверенности у дошкольников. – М.: Владос, 2002;
- Белая К.Ю. Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. – М.: Просвещение, 2005;
- Бурдина С.В. Как избежать неприятностей: Игровой дидактический материал по основам безопасности жизнедеятельности. – Киров: Весна – дизайн, 2004;
- Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. Моя страна Россия. – М.: Просвещение, 2008;
- Гарнышева Т.П. ОБЖ для школьников. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010;
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2010;

- Данилина Т.А., Лагода Т.С., Соловьёва Е.В. Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка. – М.: АРКТИ, 2004;
- Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозайка – Синтез, 2010;
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России: Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Стрипторий, 2003; 2 – 10.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. « Я – ребёнок, и я ...и я имею право!..» - Стрипторий, 2007;
- Козлова С.А. Мы имеем право! – М.: Обруч, 2010;
- Куликовская И.Э., Чумичева Р.М. Технологии формирования у дошкольников целостной картины мира. – М.: Педагогическое общество России, 2004;
- Куцакова Л.В., Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2007;
- Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003;
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2014;
- Крулехт М.В. Проблема целостного развития ребёнка – как субъекта трудовой деятельности. – СПб.: Акцидент, 1995;
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2009;
- Князева О.Л., Стеркина Л.Б. Я, ты, мы. – М.: Мозайка – Синтез, 2005;
- Макарова Т.В., Ларионова Г.Ф. Толерантность и правовая культура дошкольников. - М.: Мозайка – Синтез, 2009;
- Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008;
- Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: Просвещение, 2000;
- Масалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013.
- Моя Родина – Россия (комплект из 6 пособий) / сост. К.Белая и др. – М.: Школьная Пресса , 2010;
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2010;
- Поддубная Л.Б. ОБЖ: Пособие для разных возрастных групп (3 – 7 лет). – Волгоград: ИТД « Корифей », 2009;
- Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. - – М.: Мозайка – Синтез, 2010;
- Семенака С.И. Учим детей доброжелательному поведению. – М.: АРКТИ, 2010;

- Семенова С.И. Учим детей сочувствовать и переживать. - М.: АРКТИ, 2011;
- Семенова С.И. Уроки добра: Коррекционно – развивающая программа для детей 5 – 7 лет. - М.: АРКТИ, 2003;
- Смирнова Н.Т. Знакомство с Санкт – Петербургом. – СПб.: Эпиграф, 2001.
- Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010;
- Харчевникова А.Н., Деркунская В.А. Сюжетно – ролевые игры для социализации детей 4 – 5 лет. - М.: АРКТИ, 2010;
- Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. – М.: Педагогическое общество России, 2005;
- Щетинина А.М., Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 5 – 7 лет. – М.: Сфера, 2010;
- Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. – М.: Сфера, 2009;
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет. - М.: Сфера, 2009;
- Шорыгина Т.А. Общительные сказки: Социально – нравственное воспитание. – М.: Книголюб, 2006;
- Этнокалендарь 2010. – СПб.: ЗАО «Фрегат», 2011.

Образовательная область «Физическое развитие»

Парциальные программы

- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са – Фи – Дансе. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2000;
- Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребёнка. – М.: Линка – Пресс, 1993;
- Галицина Н.С. Нетрадиционное занятие физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Скрипторий, 2006;
- Змановский Ю.Ф. Зоровый дошкольник. – М., 2000;
- Каминский О.А. Филиппова С.О. Планирование физической культуры дошкольника. – СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2000;
- Максимова В.Н. Здоровый дошкольник. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2005;
- Ноткина Н.А., Казьмина Л.И. Оценка физического и нервно – психического развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб., 1995;
- Потапчук А.А. Как сформировать правильную осанку у ребёнка. – СПб.: Речь, 2009;
- Потапчук А.А., Дидур М.Д. Осанка и физическое развитие детей. - СПб.: Речь, 2000;
- Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Фитбол – аэробика. - СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2008;
- Степанова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. – М.: Мозайка – Синтез, 2009;

- Татарникова Л.Г., Андреева Л.В. Технологии валеологического развития ребёнка в дошкольном образовательном учреждении. – СПб.: СПб. ГУПМ, 2000;
- Шишкина В.А., Мащенко М.В. Какая физкультура нужна дошкольнику. – М.: Просвещение, 2000;
- Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. – М.: Владос, 2001.

Образовательная область «Художественно – Эстетическое развитие»

Парциальные программы

- Ванюшкина Л.М., Копылов Л.Ю., Соколова А.А. Кругозор. СПб.: - Просвещение, 2006.

Педагогические технологии.

- Буренина А.И. Театр всевозможного: От игры до спектакля. – СПб.: Музыкальная палитра, 2002;
- Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.Г. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010;
- Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. – М.: Педагогическое общество России, 2006;
- Давыдова М.А. Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительные группы. – М., 2006;
- Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – М.: Скрипторий, 2003;
- Долманова Н.Н. Подвижные игры с песнями в детском саду. – М.: Сфера, 2002;
- Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста. – М.: Айрис – Пресс, 2006;
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2006;
- Карачунская Т.Н. Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ. – М.: Сфера, 2009;
- Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. – М.: Просвещение, 1990;
- Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007;
- Курочкина Н.А. О портретной живописи – детям . - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008;
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: Сфера, 2005;

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Карпуз – Дидактика, 2007;
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. - М.: Карпуз – Дидактика, 2010;
- Родина М.И., Буренина А.И. Кукляндия: Учебно – метод. Пособие по театральной деятельности. – СПб.: Музыкальнаяполитра, 2008;
- Суворова Т. Танцевальная ритмика для детей. – СПб., 2009;
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду: Для занятий с детьми 5 – 6 лет. -М.: Мозайка – Синтез, 2006.

Для детей раннего возраста

Педагогические технологии

- Алямовская В.Г. Ясли – это серьёзно. – М.: Линка – Пресс, 2000;
- Бабаджан Т.С. Музыкальное воспитание детей раннего возраста. – М.: Просвещение, 1967;
- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Методическое пособия (от 0 до 3 лет). – СПб.: Паритет, 2003;
- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Рождаюсь. Расту. Развиваюсь. - СПб.: Паритет, 2004;
- Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Музыкальное воспитание детей раннего и дошкольного возраста: Современные педагогические технологии. – Ростов н/Д; Феникс, 2008;
- Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Груба Г.В. Играем с малышами: Игры и упражнения для детей раннего возраста. – М.: Просвещение, 2003;
- Дёмина Е.С. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ. – М.: Сфера, 2009;
- Доронова Т.Н., Ерофеева Т.М. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования. – М.: Обруч, 2010;
- Жукова А.К. Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста. – М.: Айрис – Пресс, 2007;
- Зацепина М.Б. Культурно – досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2008;
- Зворыгина Е.В. Я играю. – М.: Просвещение, 2010;
- Зенина Т.Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой. – М.: Педагогическоеобщество России, 2006;
- Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2 – 3 лет. – М., 2007;
- Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких: Сценарии досуга для детей первой младшей группы. – М.: Сфера, 2007;
- Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2009;

- Королёва Т.В. Игры с красками. Рисование в младенческом возрасте. - М.: Сфера, 2009;
- Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. - М.: Линка – Пресс, 2005;
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. – М.: Карапуз – Дидактика, 2008;
- Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. – М.: Сфера, 2008;
- Павлова Л.Н. Организация жизни и культуры воспитания детей в группах раннего возраста. – М.: Айрис – Пресс, 2007;
- Павлова Л.Н., Пилюгина Э.Г., Власова Е.Б. Раннее детство: познавательное развитие. – М.: Мозайка – Синтез, 2006;
- Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет. – М.: ОЛМА – Медиа Групп, 2008;
- Синкевич Е.А., Большева Т.В. Физкультура для малышей. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002;
- Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Ермолаева Т.В., Мищерякова С.Ю. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007;
- Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Кукольный театр для самых маленьких. - М.: Линка – Пресс, 2009;
- Теплюкс С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2005;
- Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013;
- Якубовская Е.И., Ерёмкина Н.В., Иващенко Л.Н. Песенки, забавы, игровая гимнастика для малышей. – СПб.: СПБАППО, 2008;
- Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. – М.: Мозайка – Синтез, 2009.